



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΟΜΟΤΗΝΗ: 08-12-2020
ΑΠ: 564/04-12-2020

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ
Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΑΜΘ

ΠΡΟΣ: Σχολικές Μονάδες ΑΜΘ
(διά μέσου των Διευθύνσεων Α/θμιας
και Β/θμιας Δράμας, Έβρου, Καβάλας,
Ξάνθης, Ροδόπης)

Διεύθυνση : Τέρμα Σισμάνογλου
691 33 Κομοτηνή
Πληροφορίες Δρ. Άννα Αφεντουλίδου
Συντονίστρια Εκπαίδευσης για την
Αειφορία
Τηλ. : 6972030861
E-Mail: synaief-amth@sch.gr
aeif.afent.anna@gmail.com

Τηλ. ☎ : 2531083531
Fax ☎ : 2531083555
E-Mail ☎ : pekesamth@sch.gr

ΚΟΙΝΟΠ.:

1. Περιφερειακό Δ/ντή Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
2. ΠΕ.Κ.Ε.Σ ΑΜΘ

ΘΕΜΑ: Επιμορφωτικό σεμινάριο «Για το παρόν και το μέλλον: προτάσεις αειφορίας»

Το ΠΕΚΕΣ ΑΜΘ διά της Συντονίστριας Εκπαίδευσης για την Αειφορία Άννας Αφεντουλίδου και σε συνεργασία με τα ΚΠΕ ΑΜΘ (Βιστωνίδας, Μαρώνειας, Παρανεστίου, Σουφλίου, Φιλίππων) και τους Υπεύθυνους Σχολικών Δραστηριοτήτων των Δ/νσεων Β/θμιας Εκπ/σης Έβρου, Α/θμιας Εκπ/σης Ροδόπης και Β/θμιας Εκπ/σης Ροδόπης

διοργανώνει επιμορφωτικό σεμινάριο

με τίτλο **«Για το Παρόν και Μέλλον: προτάσεις Αειφορίας»**

την **Τρίτη 15 Δεκεμβρίου** και ώρες **19:00-21:30**

και απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς της Αθμιας & Βθμιας Εκπ/σης
της Περιφερειακής Δ/νσης ΑΜΘ.

Αιτήσεις για το σεμινάριο **έως την Κυριακή 13-12-2020** στην ηλεκτρονική φόρμα στον σύνδεσμο:
<https://forms.gle/5p93px7U5acHwyWAA>. Οι αιτούντες θα ενημερωθούν στα προσωπικά τους email για τον σύνδεσμο του σεμιναρίου. Παρακαλώ, ελέγξτε την ηλεκτρονική διεύθυνση που δηλώνετε στην αίτηση, ώστε να είναι σωστά γραμμένη.

**Η Συντονίστρια Εκπαίδευσης
για την Αειφορία ΑΜΘ**

Δρ. Άννα Αφεντουλίδου

Πρόγραμμα και Περιλήψεις εισηγήσεων

19.00-19.10:

Καλωσόρισμα από τη ΣΕΕ Αειφορίας Άννα Αφεντουλίδου

19.10-19.25

ΔΔΕ Ροδόπης

Εισηγήτρια: Κατερίνα Σχοινά

“Η Ακουστική Οικολογία και η εκπαιδευτική της αξιοποίηση ακόμα και σε συνθήκες εγκλεισμού”

Ο ήχος λειτουργεί ως εύγλωττος αγγελιαφόρος, κατά την εκτίμηση του σύγχρονου διεπιστημονικού κλάδου της Ακουστικής Οικολογίας, της οποίας η αξιοποίηση στην εκπαίδευση, ακόμη και στην κατ' οίκον των ημερών μας, μπορεί: α) να αφυπνίσει αισθητηριακά τους μαθητές που ζουν σε έναν οπτικοκεντρικό κόσμο και β) να τους οδηγήσει ενδεχομένως στην κριτική θεώρηση του τόπου όπου οι ίδιοι κινούνται καθημερινά, με στόχο τη δραστηριοποίηση για την αναδιαμόρφωσή του. Η ανακοίνωση απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και των δύο βαθμίδων εκπαίδευσης.

19.25-19.40

ΠΔΕ Ροδόπης

Εισηγητής: Ιωάννης Σιγούρος

"Η κοινή χρήση του κύβου στην ισλαμική τέχνη και στο κίνημα της οπ αρτ: Διδακτικές δραστηριότητες στη σχολική τάξη".

Η εισήγηση απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς δημοτικού και γυμνασίου, ενώ σκοπεύει στον προβληματισμό των μαθητών/τριών αναφορικά με τη χρήση του κύβου σε δύο καλλιτεχνικά ρεύματα (ισλαμική τέχνη και οπ αρτ), που, αν και απομακρυσμένα χρονικά μεταξύ τους, βρίσκουν κοινό τόπο χρήσης και ενδιαφέροντος. Ταυτόχρονα, η διεπιστημονική προσέγγιση του θέματος σκοπεύει στη δημιουργία ενός ελκυστικού και ευχάριστου μαθησιακού πλαισίου. Θα δοθεί υποστηρικτικό υλικό με προτεινόμενες διδακτικές δραστηριότητες και σχετικό δημοσιευμένο άρθρο.

19.40-19.55

ΚΠΕ ΣΟΥΦΛΙΟΥ

Εισηγητής: Γιώργος Μπουτάκης

“Αειφορικές διαστάσεις των προγραμμάτων ΚΠΕ Σουφλίου”

Τα προγράμματα του ΚΠΕ Σουφλίου είναι δομημένα με τέτοιο τρόπο ώστε να αναδεικνύεται και να υποστηρίζεται η αειφορικότητά τους. Μέσα από το μετάξι, τον Έβρο ποταμό, τις πηγές, την ανακύκλωση, την εκτροφή μεταξοσκώληκα τον Μάιο, εκπαιδευτικοί και μαθητές της μαθαίνουν για το περιβάλλον και την ιστορία της περιοχής, ενημερώνονται για τα προβλήματα του τόπου, προσπαθούν να βρουν λύσεις και να υποβάλουν καινοτόμες προτάσεις. Όλη αυτή η δράση και η αλληλεπίδραση φέρνουν πιο κοντά μαθητές και εκπαιδευτικούς με τους ανθρώπους της περιοχής, αναπτύσσονται δεσμοί φιλίας, υπάρχει διαρκές και έμπρακτο ενδιαφέρον με δράσεις και παρεμβάσεις που μόνο καλό κάνουν σ' αυτόν τον τόπο.

19.55-20.10

ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΩΝ

Εισηγήτρια: Ελένη Αντωνάρα

“Κι αν ήμουν μνημείο”

Στα πλαίσια του εθνικού δικτύου και του εκπαιδευτικού προγράμματος του ΚΠΕ Φιλίππων με τίτλο «Διαβάζω την πόλη μου», η παρούσα εισήγηση έχει σκοπό την υποστήριξη μαθητών και εκπαιδευτικών στην αλληλεπίδραση τους με την πόλη και τα μνημεία της, στην ανάδειξη της αξίας τους, καθώς και στη συμβολή τους στη διαμόρφωση πολιτών που νοιάζονται για την πόλη, την πολιτιστική κληρονομιά, τα δημόσια αγαθά. Προτείνει ενδεικτικές δραστηριότητες για την ενεργοποίηση της φαντασίας, την ανάπτυξη της συνδυαστικής ικανότητας, την καλλιέργεια της κριτικής ματιάς και της ενσυναίσθησης, που επιτρέπει στα παιδιά να ανασυνθέσουν την πολύτιμη ιστορία των ανθρώπων του παρελθόντος, να έρθουν στη θέση τους, να κατανοήσουν τη διαφορετικότητά τους. Δεν περιορίζεται στη βιωματική ανάδειξη των αθέατων διαστάσεων του χώρου και του χρόνου και στη νοσηματοδότησή τους, αλλά εισάγει μια ακτιβιστική δράση, θέτοντας επιτακτικά το ερώτημα «τι μπορούμε να κάνουμε σε αυτά τα πεδία και ποια η ευθύνη του καθένα μας απέναντι στην ανθρώπινη κοινότητα ενώπιον του κοινού μας παρόντος και μέλλοντος;»

Οι δραστηριότητες απευθύνονται στις Δ', Ε', ΣΤ' του Δημοτικού Σχολείου και στις τάξεις του Γυμνασίου.

20.10-20.25

ΔΔΕ Έβρου

Εισηγήτρια: Σοφία Τσιροπούλου

“Η πανδημία της COVID-19 πρόκληση για νέες προτάσεις στην υλοποίηση προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων”

Η εισήγηση μου θα αφορά σε δραστηριότητες των ομάδων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που μπορούν όμως να προσαρμοστούν και στην Πρωτοβάθμια. Θα προτείνω ιδέες για δραστηριότητες που μπορούν οι εκπαιδευτικοί να εφαρμόσουν στην υλοποίηση των προγραμμάτων στις νέες συνθήκες των σχολείων.

20.25-20.40

ΚΠΕ ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ

Εισηγήτρια: Δάφνη Κυνδελέρου

“Οι Λιμνοθάλασσες της Ροδόπης”

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με μαθητές του Νηπιαγωγείου-Δημοτικού-Γυμνασίου-Λυκείου-ΕΠΑΛ-ΕΕΕΕΚ και Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μία ποικιλία παιχνιδιών και δραστηριοτήτων, που μπορούν να αξιοποιηθούν είτε εντός τάξης είτε στο προαύλιο του σχολείου ή ακόμη σε κοντινό φυσικό περιβάλλον. Οι στόχοι του προγράμματος είναι να γνωρίσουν την αξία και το ρόλο που επιτελούν οι λιμνοθάλασσες, να γνωρίσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του φυσικού αλλά και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος, να συμμετέχουν ενεργά στην οργάνωση και υλοποίηση των δράσεων αυτών και να αντιληφθούν με ευχάριστο και βιωματικό τρόπο την ανάγκη για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.

20.40-20.55

ΚΠΕ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

Εισηγήτριες/ές: Νίκος Γερμαντζίδης, Λία Δαμιανάκη, Εύη Τριανταφυλλίδου

“Παίζω και μαθαίνω με οδηγό πυξίδα και χάρτη”

Αναφορικά με το πλαίσιο του Εθνικού μας Δικτύου, με θέμα: ‘Εκπαιδευτικό orienteering’, πλοήγηση σε φυσικό και οικιστικό περιβάλλον, οι συμμετέχουσες/οντες εκπαιδευτικοί θα εξοικειωθούν με τη χρήση της πυξίδας, ώστε να είναι σε θέση να στήσουν ένα παιχνίδι orienteering με την τάξη τους, στην αυλή του σχολείου, σε ένα γειτονικό πάρκο ή άλλο πεδίο φυσικό ή οικιστικό. Ο σχεδιασμός μπορεί να στοχεύει σε αθλητική και παιγνιώδη δράση ή ως γνωστικό εργαλείο στην προσέγγιση αντικειμένων όπως γλώσσα, μαθηματικά, μελέτη περιβάλλοντος, ιστορία, πολιτισμός κτλ. Θα δοθούν παραδείγματα εφαρμογής και σχεδιασμού καθώς και πρόσβαση σε ψηφιακό υποστηρικτικό υλικό. Το εξ αποστάσεως εργαστήριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς νηπιαγωγείου (προσαρμογή χωρίς πυξίδες), α/θμιας και β/θμιας εκπαίδευσης.

20.55-21.10

ΚΠΕ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ

Εισηγητής: Δήμος Κουρτέσης

"Ορθή διαχείριση απορριμμάτων"

Μέσα από το συγκεκριμένο πρόγραμμα οι συμμετέχοντες έρχονται σε επαφή με τις έννοιες της υπερκατανάλωσης, της άσκοπης σπατάλης φυσικών πόρων, της ανακύκλωσης και των προβλημάτων της, αλλά και της σωστής διαχείρισης των οικιακών αποβλήτων. Στην εισήγηση θα παρουσιαστούν πρακτικές παιγνιώδους μορφής που μπορούν να εφαρμοστούν δια ζώσης ή εξ αποστάσεως και για τις δύο βαθμίδες.

21.10-21.30

Συζήτηση-Ερωτήσεις